Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от «28»августа 2023 г.

«Утверждено» Директор МБОУ«Октябрьская СОШ» ____/Усманова Г.И../ Приказ № 28 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Халиковой Разили Рашатовны учителя татарского языка и литературы по предмету «Родной язык» и «Родная литература» для обучающихся 9 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| $N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$ | Наименование разделов и | кол-во академических | | Электронные (цифровые) | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|-----------------------|---|--|--|
| Π/Π | тем программы | часов | | образовательные ресурсы | | |
| | | всего | контрольные работы | | | |
| Раздел 1. Мир моего «Я» | | | | | | |
| 1.1. | Здоровье. Здоровый образ | 9 | 1 | Образовательный ресурс tatarschool.ru | | |
| | жизни. Что делать при | | | http://tatarschool.ru/ | | |
| | стрессе? Хорошие и | | | Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ | | |
| | вредные привычки. | | | Онлайн-школа обучения татарскому | | |
| 1.2 | Эмоциональный интеллект. | 8 | | языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ | | |
| | Какой я? | | | Методическая копилка учителей | | |
| | Итого по разделу | | 1 | татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm | | |
| | | | | Татарский образовательный портал | | |
| | <u>'</u> | | | Белем.py http://belem.ru/ | | |
| | | | | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ | | |
| | | | | «Татармультфильм» Анимационная | | |
| | <u>'</u> | | | студия //URL:https/ | | |
| | <u>'</u> | | | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь | | |
| | | | | //URL:http://syzlek.ru/ | | |
| Раздел | л 2. Мир вокруг меня | | | | | |
| 2.1. | Достижения науки и техники. | 17 | 1 | Образовательный ресурс tatarschool.ru | | |
| | Великие открытия. "Умный | | | http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь | | |
| | дом" | | | http://ganiev.org/ | | |
| 2.2 | Экология | 8 | | Онлайн-школа обучения татарскому | | |
| 2.3 | Путешествуем! | 8 | | языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ | | |
| 2.4. | Онлайн-общение. Общаюсь с | 8 | | Методическая копилка учителей татарского языка | | |
| | друзьями. | | 1 | https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm | | |
| | Итого по разделу | | 1 | Татарский образовательный портал | | |
| | | | | Белем.py http://belem.ru/ Татарский образовательный портал | | |
| | | | | Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ | | |
| | | | | «Татармультфильм» Анимационная | | |
| | | | | студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | | | | Электронный русско- татарский словарь | | |
| | | | | //URL:http://syzlek.ru/ | | |
| | л 3. Мир моих увлечений | | | | | |
| 3.1. | Планы на будущее. Выбор | 9 | 1 | Образовательный ресурс tatarschool.ru | | |
| | профессии. Востребованные | | | http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь | | |
| | профессии. Мечты - | | | http://ganiev.org/ | | |
| 2.2 | ожидания. | 0 | | Онлайн-школа обучения татарскому | | |
| 3.2. | Выбор профессии. | 8 | | языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей | | |
| | Профессиональные учебные заведения. Работа. | | | татарского языка | | |
| | Итого по разделу | | 1 | https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm | | |
| | ттого по разделу | | 1 | Татарский образовательный портал | | |
| | | | | Белем.py http://belem.ru/ Татарский образовательный портал | | |
| | | | | Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ | | |
| | | | | «Татармультфильм» Анимационная | | |
| | | | | студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | | | | Электронный русско- татарский словарь | | |
| | | | | //URL:http://syzlek.ru/ | | |
| Раздел | л 4. Моя Родина | | | | | |

| 4.1. | Республика Татарстан. Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт. Народы России. | 8 | 1 | Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ |
|------|---|-------|---|--|
| 4.2. | Выдающиеся представители татарского народа. Татары в России и в мире. Защитники Отечества. 9 Мая - День Победы. | 8 8 | | Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал |
| | Итого по разделу | | | Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ |
| | Общее кол-во часов | 102 ч | 4 | «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/ |

Приложение 1 к рабочей программе по предмету «Родной язык» для обучающихся 9класса

Календарно-тематическое планирование Халиковой Разили Рашатовны

| No | Тема урока | Электронные | Да | та |
|-----|--|---|------|------|
| | | (цифровые) | План | Факт |
| | | образовательные | | |
| | | ресурсы | | |
| | Мир моих увлечений – 7 ч | | | |
| 1 | Планы на будущее. Мечты и ожидания. Использование | УМК «Сэлам» | | |
| | в предложениях конструкций « барырга тели»; « | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | барасы килэ». | | | |
| 2 | Мечты и ожидания моих друзей. Использование в | УМК «Сәлам» | | |
| | предложениях конструкций « барырга тели»; « | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | барасы килэ». | | | |
| 3 | И мечты, и ожидания бывают разными. Использование | УМК «Сэлам» | | |
| | в предложениях конструкций « барырга тели»; « | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | барасы килэ». | | | |
| 4 | Пусть сбываются мечты! Глаголы повелительного | УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ | | |
| | наклонения III лица единственного и множественного | //OKL.http.// seram/tatar/ | | |
| | числа в утвердительной и отрицательной формах. | 77.77 | | |
| 5 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | грамматического минимума по теме «Мечты и | //OKL.http.// seram/tatar/ | | |
| | ожидания». | In ac | | |
| 6 | Входная контрольная работа. | УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ | | |
| 7 | РНО. Мечты и ожидания. Вводные слова. Глаголы | УМК «Сэлам» | | |
| _ ′ | повелительного наклонения III лица единственного и | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | множественного числа в утвердительной и | | | |
| | отрицательной формах. | | | |
| | Моя Родина – 5ч | | | |
| 8 | Татары в России и в мире. Однородные члены | УМК «Сэлам» | | |
| | предложения, средства связи между однородными | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | членами предложения. | | | |
| 9 | Татары, живущие за рубежом. Однородные члены | УМК «Сэлам» | | |
| | предложения, средства связи между однородными | //URL:http:// selam/tatar/ | | |

| | WHOMON WAS A HONOR OF THE STATE | | |
|-----|--|---|--|
| 10 | членами предложения. | УМК «Сэлам» | |
| 10 | Татары в России. Однородные члены предложения, | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | средства связи между однородными членами | // OTELITED!// Solutily tuttal/ | |
| 1.1 | предложения. | УМК «Сэлам» | |
| 11 | Уважение к родному языку. Виды и типы простых | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | предложений. | | |
| 12 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | грамматического минимума по теме «Татары в России | //URL:http:// seiam/tatar/ | |
| | и в мире». Словарный диктант. | | |
| | Мир вокруг меня – 7ч. | | |
| 13 | Достижения науки и техники. Великие открытия. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | причины. | | |
| 14 | Кто первый? Наречия времени. Сложноподчиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения с придаточным причины. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 15 | Самые ненужные открытия. Наречия времени. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | причины. | | |
| 16 | Технологии будущего. Наречия времени. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | причины. | | |
| 17 | Восхищаюсь учеными – первооткрывателями! | УМК «Сэлам» | |
| 1, | Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | лэкин, да (дэ), та (тэ), яки. | _ | |
| 18 | | УМК «Сэлам» | |
| 10 | Контрольная работа по теме «Достижения науки и техники". | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 19 | | УМК «Сэлам» | |
| 19 | РНО . Повторение и закрепление лексического и | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | грамматического минимума по теме «Достижения | | |
| | науки и техники. Великие открытия». | | |
| | Видеопрезентация «Великие открытия, которые | | |
| | потрясли мир» | | |
| 20 | Мир вокруг меня – 6 ч | УМК «Сэлам» | |
| 20 | Достижения науки и техники. Экология. | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, | // CRE.http.// Sciani/tatai/ | |
| | лэкин, да (дэ), та (тэ), яки. | VI AIC | |
| 21 | Природные катаклизмы. Сравнения-уподобления. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложносочиненные предложения с союзами. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 22 | День Земли. Сравнения-уподобления. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложносочиненные предложения с союзами. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 23 | Охрана природы. Открытия в экологии. Что я могу | УМК «Сэлам» | |
| | сделать? Вводные слова. Обращения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 24 | Проект. «Экологические проблемы и пути их | УМК «Сәлам» | |
| | решения» | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 25 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» | |
| | грамматического минимума по теме «Достижения | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | науки и техники. Экология» | | |
| | Мир моего «Я» -6 ч. | | |
| 26 | Здоровье. Здоровый образ жизни. Что делать при | УМК «Сэлам» | |
| | стрессе? Вопросительные местоимения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 27 | Я смогу подготовиться! Сложноподчиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения с придаточным времени, образованные с | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч). | | |
| 28 | Умные мысли и цитаты. Сложноподчиненные | УМК «Сэлам» | |
| 20 | | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | предложения с придаточным времени, образованные с | 1 | |
| L | помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч). | | |

| 29 | Школьный стресс. Сложноподчиненные предложения с | УМК «Сэлам» | |
|-----|---|---|---|
| | придаточным причины, образованные | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | с помощью союза ченки, относительного слова шуңа | | |
| | күрә. | | |
| 30 | Здоровый образ жизни. Полезные советы. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | причины, образованные с помощью союза ченки, | | |
| | относительного слова шуңа күрә. | | |
| 31 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» | |
| | грамматического материала по теме «Здоровье. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Здоровый образ жизни». Словарный диктант. | | |
| | Моя Родина – 5 ч | | |
| 32 | Народы России. Сложноподчиненные предложения с | УМК «Сэлам» | |
| 32 | придаточным причины, образованные с помощью | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | союза чөнки, относительного слова шуңа күрә. | | |
| 33 | Путешествую по стране. Сложноподчиненные | УМК «Сәлам» | |
| 33 | <u> </u> | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | предложения с придаточным причины, образованные с | F | |
| | помощью союза ченки, относительного слова шуңа | | |
| 2.4 | күрә. | VMV | |
| 34 | Малочисленные народы России. Сложноподчиненные | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | предложения с придаточным причины, образованные с | // ONL.mup.// Scram/tatal/ | |
| | помощью союза ченки, относительного слова шуңа | | |
| | күрә. | | |
| 35 | Проект «Малочисленные народы России» | УМК «Сэлам» | |
| 26 | V D | //URL:http:// selam/tatar/ УМК «Сэлам» | |
| 36 | Контрольная работа по теме «Народы России». | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Мир вокруг меня – 4 ч. | | |
| 37 | РНО. Путешествуем! Вопросительные местоимения. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложносочиненные предложения с союзами hәм, ә, | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | лэкин, да (дэ), та (тэ), яки. | | |
| 38 | Путешествие мечты. Наречия места. | УМК «Сэлам» | |
| | Сложносочиненные предложения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 39 | Будь осторожен. Наречия места. Сложносочиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 40 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» | |
| 40 | грамматического материала по теме «Мир вокруг | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | 1 1 17 | F | |
| | меня». Словарный диктант. | | |
| 41 | Моя Родина – 5 ч. | УМК «Сэлам» | |
| 41 | Выдающиеся представители татарского народа. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Составные имена существительные и соединительные | erzintepii serani atali | |
| 40 | Союзы. | УМК «Сэлам» | |
| 42 | Поющие татарки. Составные имена существительные и | УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ | |
| | соединительные союзы. | _ | |
| 43 | Мой кумир – кинозвезда. Сложноподчиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения с придаточным времени, образованные с | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | помощью деепричастия на -гач (-гәч), -кач (-кәч). | | |
| 44 | Проект «Выдающиеся представители татарского | УМК «Сэлам» | |
| | народа». | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 45 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» | |
| | грамматического материала по теме «Выдающиеся | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | представители татарского народа» | | |
| | Мир вокруг меня – 5 ч. | | |
| 46 | Достижения науки и техники. "Умный дом". | УМК «Сэлам» | |
| | Сложносочиненные предложения с союзами һәм, ә, | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | | ı | I |

| | | | 1 |
|------------|--|---|---|
| | ләкин, да (дә), та (тә), яки. | | |
| 47 | Записки блогера «Дома в разных странах мира». | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Сложноподчиненные предложения с придаточным | //ORL:http:// seram/tatar/ | |
| | условия. | In a | |
| 48 | Легко ли построить дом? Сложноподчиненные | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 4.0 | предложения с придаточным условия. | | |
| 49 | Практическая работа. Видеоэкскурсия «Мой дом – | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | моя крепость». | | |
| 50 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | грамматического материала по теме «Достижения | // ORL.http:// sciam/tatai/ | |
| | науки и техники». Словарный диктант. | | |
| | Мир моего «Я» - 6ч | VD III | |
| 51 | Эмоциональный интеллект. Какой я? Составные и | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | производные имена прилагательные. | | |
| 52 | Темперамент. Типы темперамента. Составные и | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | производные имена прилагательные. | _ | |
| 53 | Язык тела. Сложноподчиненные предложения с | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | придаточным условия. | • | |
| 54 | Средства общения. Сложноподчиненные предложения | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| = | с придаточным условия. | | |
| 55 | Мои чувства и эмоции. Сложноподчиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения с придаточным условия. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 56 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | грамматического материала по теме «Эмоциональный | // ORL.http:// seram/tatar/ | |
| | интеллект. Какой я?» | | |
| | Мир вокруг меня – 5 ч. | In a | |
| 57 | Онлайн-общение. Общаюсь с друзьями. Использование | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | в предложениях конструкций « барырга тели»; « | // ORL.http:// seram/tatar/ | |
| 7 0 | барасы килэ». | yngr C | |
| 58 | Выбор друга. Использование в предложениях | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 7 0 | конструкций « барырга тели»; « барасы килә». | • | |
| 59 | Каким должен быть друг? Отрицательные | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | местоимения. Прямая и косвенная речь. | - | |
| 60 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | грамматического материала по теме «Здоровый образ | // ORE.inttp.// sciain/tatal/ | |
| <i>C</i> 1 | жизни. Приятного аппетита!» | УМК «Сэлам» | |
| 61 | Итоговая контрольная работа за год. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | Мир моих увлечений – 6 ч. | Steeling of the steeling cutture | |
| 62 | РНО. Выбор профессии. Профессиональные учебные | УМК «Сэлам» | |
| | заведения. Работа. Простые и сложные предложения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 63 | 24 часовая работа?! Простые и сложные предложения. | УМК «Сэлам» | |
| 0.5 | 1 1 | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 64 | Один день без работы. Биржа труда. Простые и | УМК «Сэлам» | |
| | сложные предложения. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 65 | Готовься к собеседованию! Сложносочиненные | УМК «Сәлам» | |
| | предложения и собирательные союзы. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 66 | Устраиваюсь на работу. Сложносочиненные | УМК «Сэлам» | |
| | предложения и собирательные союзы. | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| 67 | Повторение и закрепление лексического и | УМК «Сэлам» | |
| | грамматического материала по теме «Мир моих | //URL:http:// selam/tatar/ | |
| | увлечений» | | |
| | Моя Родина – 1 часа | | |
| 68 | Обобщающее повторение | УМК «Сәлам» | |
| | | //URL:http:// selam/tatar/ | |

Приложение 1 к рабочей программе по предмету «Родная литература» для обучающихся 9 класса

Календарно-тематическое планирование Халиковой Разили Рашатовны

| No | Тема урока | Электронные | Дата | |
|----|---|---|------|------|
| | | (цифровые) | План | Факт |
| | | образовательные | | |
| | | ресурсы | | |
| | Мир моих увлечений – 2ч | | | |
| 1 | Планы на будущее. Мечты и ожидания. Карта желаний. | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 2 | Планы на будущее. Мечты и ожидания. Лампа | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | желаний. | // OKL.http.// seram/tatar/ | | |
| | Моя Родина – 3 ч | | | |
| 3 | Татары в России и в мире. Татарские диаспоры. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 4 | Сабантуй- межнациональный и международный праздник. | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 5 | Практическая работа. Родной язык. История дня | УМК «Сэлам» | | |
| | родного языка. | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | Мир вокруг меня – 2 ч. | | | |
| 6 | Достижения науки и техники. Первый мобильный | УМК «Сэлам» | | |
| | телефон. | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 7 | Сила ума. Фатих Амирхан «Фатхулла хазрат» | УМК «Сэлам» | | |
| | (отрывок) | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | Мир вокруг меня – 2 ч | | | |
| 8 | Достижения науки и техники. Экология. День Земли. | УМК «Сэлам» | | |
| | Acethikemin najka ii teminka. Skonorini. Acid Semin. | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 9 | Экология. Будущее планеты Земля. | УМК «Сэлам» | | |
| | M G 2 | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 10 | Мир моего «Я» -3 ч. | УМК «Сэлам» | | |
| 10 | Здоровье. Здоровый образ жизни. Как преоделевать школьный стресс? | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 11 | Здоровый образ жизни. Полезные советы. | УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 12 | Здоровье. Здоровый образ жизни. Будь счастлив! | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | Моя Родина – 3ч | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | |
| 13 | Народы России. Национальные источники. | УМК «Сэлам» | | |
| | • | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 14 | Народы и диаспоры России. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 15 | Семь летних национальных праздников. | УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ | | |
| | Мир вокруг меня – 4 ч. | | | |
| 16 | Текст «Мое самое запоминающееся путешествие» | УМК «Сэлам» | | |
| | III | //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 17 | Необычный туризм. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 18 | Активный отдых – здоровый отдых! | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| 19 | Практическая работа. Путешествие мечты. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ | | |
| | Мод Родина 3 и | // OKL.IIIIp.// Seram/talar/ | | |
| 20 | Моя Родина – 3 ч. | УМК «Сэлам» | | |
| 20 | Выдающиеся представители татарского народа. | э мих «Сэлам» | | |

| | Фигуристка Алина Загитова. | //URL:http:// selam/tatar/ |
|----|---|---|
| 21 | «Летающий» Рудольф Нуриев. | УМК «Сэлам» |
| 21 | «летающии» г удольф ттуриев. | //URL:http:// selam/tatar/ |
| 22 | Садри Максуди. | УМК «Сәлам» |
| | Сидри пине уди | //URL:http:// selam/tatar/ |
| | Мир вокруг меня – 3 ч. | |
| 23 | Достижения науки и техники. "Умный дом" Текст | УМК «Сәлам» |
| | «Люблю свой дом» | //URL:http:// selam/tatar/ |
| 24 | Проект «Удивительные дома» | УМК «Сәлам» |
| | | //URL:http:// selam/tatar/ |
| 25 | Мой дом – моя крепость. | УМК «Сэлам» |
| | | //URL:http:// selam/tatar/ |
| | Мир моего «Я» - 2 ч | |
| 26 | Эмоциональный интеллект. | УМК «Сэлам» |
| 27 | 77 | //URL:http:// selam/tatar/ УМК «Сэлам» |
| 27 | Итоговое тестирование за год. | УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/ |
| | Мир вокруг меня – 3 ч. | // OKL.http:// serani/tatai/ |
| 28 | | УМК «Сэлам» |
| 28 | РНО. Онлайн-общение. Не имей сто рублей, а имей сто | //URL:http:// selam/tatar/ |
| • | друзей! | |
| 29 | «Дружба – дороже золота» | УМК «Сәлам» |
| 30 | Онлайн-общение. Советы психолога | //URL:http:// selam/tatar/ УМК «Сэлам» |
| 30 | Онлаин-оощение. Советы психолога | //URL:http:// selam/tatar/ |
| | Мир моих увлечений – 2 ч. | ,, ordination, socialis talials |
| 31 | Выбор профессии. Фриланс. | УМК «Сэлам» |
| 31 | Высор профессии. Фриманс. | //URL:http:// selam/tatar/ |
| 32 | Профессиональные учебные заведения. Куда пойти | УМК «Сэлам» |
| | учиться? | //URL:http:// selam/tatar/ |
| | Моя Родина – 2 часа | |
| 33 | Защитники Отечества. | https://belem.ru/node |
| | | /8709 |
| 34 | 9 Мая - День Победы. | https://okt- |
| 3- | у тал допь поосды. | tuganyak.ru/articles/ |
| | | velikaya-pobeda- |
| | | biek-i-/2022-05-11/i- |
| | | |
| | | k-ne-bu-d-nyany-ya- |
| | | adan-tugan-k-ne- |
| | | 2799985 |